



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ  
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR  
ACCREDITATION AND RATING

# ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке  
соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации  
образовательной программы Специальность: 0305000 «Лабораторная  
диагностика» Квалификация 0305013 «Медицинский лаборант»  
Министерство Здравоохранения Республики Казахстан КГКП  
«Медицинский колледж города Балхаш» Управления здравоохранения  
Карагандинской области

06.06-08.06.2019 год

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА**  
**Внешняя экспертная комиссия**

*Адресовано  
Аккредитационному  
совету НААР*



Независимое агентство  
аккредитации и рейтинга

**ОТЧЕТ**

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке  
соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации  
образовательной программы Специальность: 0305000 «Лабораторная  
диагностика» Квалификация 0305013 «Медицинский лаборант» Министерство  
Здравоохранения Республики Казахстан КГКП «Медицинский колледж города  
Балхаш» Управления здравоохранения Карагандинской области**

**06.06-08.06.2019 год**

**г.Балхаш «08» июня 2019 года**

## СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

БД – Базовые дисциплины;  
ВУЗ – Высшее учебное заведение;  
ГОСО – Государственный общеобязательный стандарт образования;  
ИГА – Итоговая государственная аттестация;  
КДМ – Комитет делами молодежи  
МЗ РК – Министерство здравоохранения Республики Казахстан;  
МОН РК – Министерство образования и науки Республики Казахстан;  
МО – Медицинские организации  
МС – Методический совет;  
НИРС – Научно-исследовательская работа обучающихся;  
НУО- Негосударственное учреждение образования;  
ОД – Обязательные дисциплины;  
ООД – Общеобразовательные дисциплины;  
ОП – Образовательная программа;  
ПД – Профильные дисциплины;  
ПС –Преподавательский состав;  
ПС – Педагогический совет;  
РУП – Рабочая учебная программа;  
РУПл – Рабочий учебный план;  
СМИ – Средства массовой информации;  
СМК – Система менеджмента качества;  
СН – Стратегическое направление;  
СЦ – Стратегическая цель;  
ТК – Текущий контроль;  
ТУПл – Типовой учебный план;  
ТУП- Типовая учебная программа;  
ТОО – Товарищество с ограниченной ответственностью  
УМК – Учебно-методический комплекс;  
УМКД – Учебно-методический комплекс дисциплины;  
ЦМК-Цикловая методическая комиссия;  
SWOT– (strength, weakness, opportunity, treat) – сильные стороны, слабые стороны, благоприятные возможности и угрозы

## **(II) ВВЕДЕНИЕ**

В соответствии с приказом НААР №71-19-ОД от 15.05.2019 г. в КГКП «Медицинский

колледж города Балхаш» Управления здравоохранения Карагандинской области в виде деятельности ТиПО, состоялся визит внешней экспертной комиссии (ВЭК) с 06 по 08 июня 2019 года. Проводилась оценка соответствия образовательной программы **0305000 «Лабораторная диагностика» Квалификация 0305013 «Медицинский лаборант» аккредитации НААР:**

### **Состав ВЭК:**

1. **Председатель комиссии** – Токбергенова Гульмира Тельмановна, директор ТОО «Медицинский колледж Интердент» (г. Алматы);
2. **Зарубежный эксперт** – Сактанова Тамара Султановна, представитель Международного образовательного холдинга GAUDEAMUS в Кыргызстане (г. Бишкек);
3. **Эксперт** – Сабуров Алишер Раджапбаевич, заместитель директора по учебной работе колледжа «Сайрам» (Южно-Казахстанская область);
4. **Эксперт** – Кашкинбаев Ерлан Турсунбаевич, АО «Медицинский университет Астана» (г. Нур-Султан);
5. **Эксперт** – Нургалиева Айнура Тлеугалиевна, Назарбаев Интеллектуальная школа города Нур-Султан (г. Нур-Султан);
6. **Эксперт** – Оразбекова Алмагуль Ергалиевна, Республиканский высший медицинский колледж (г. Алматы);
7. **Наблюдатель от Агентства** – Бекенова Динара Каирбековна, руководитель проекта по аккредитации организаций технического и профессионального образования НААР (г. Нур-Султан);
8. **Работодатель** – Кулембаева Айнагуль Кадыровна, Директор поликлиники № 1 г. Балхаш (г. Балхаш);
9. **Студент** – Исатаев Абылай Болатбекұлы, студент 3 курса специальности 0709000 «Обогащение полезных ископаемых» ЧУ «Политехнический колледж Корпорации «Казахмыс» (г. Балхаш).

Отчет ВЭК содержит оценку соответствия представленных образовательных программ организации образования критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательных программ и параметры профиля образовательных программ.

### (III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

КГКП «Медицинский колледж города Балхаш» создан в 1952 году, как медицинское училище. В 1994 году реорганизовано в колледж. С 1999 года функционирует как коммунальное государственное казенное предприятие «Медицинский колледж города Балхаш» акимата Карагандинской области Управления здравоохранения Карагандинской области. С 2016 года переименовано как коммунальное государственное казенное предприятие «Медицинский колледж города Балхаш» Управления здравоохранения Карагандинской области.

Образовательная деятельность колледжа осуществляется по специальностям:

- 0301000 «Лечебное дело» квалификация «Фельдшер», «Акушер»

- 0302000 «Сестринское дело» квалификация «Медицинская сестра общей практики»

- 030600 0 «Фармация» квалификация «Фармацевт»

- 0305000 «Лабораторная диагностика» квалификация «Медицинский лаборант»

С 1 сентября 2017 года начата подготовка специалистов по специальности 030700 0 «Ортопедическая стоматология» с присвоением квалификации 030701 3 «Зубной техник», на основании приложения № KZ15LAA000073030, выданное Департаментом по контролю в сфере образования Карагандинской области от 27 апреля 2017 года, ожидаемый выпуск июнь 2019 года.

Колледж аттестован в ноябре 2017 года (в соответствии с приказом Председателя Комитета охраны общественного здоровья Министерства здравоохранения РК от 30 октября 2017 года № 136-ОД).

Ведомственная принадлежность - Министерство здравоохранения Республики Казахстан.

Форма собственности – Коммунальное государственное казенное предприятие.

Основной вид деятельности - образовательный.

Юридический адрес колледжа: Республика Казахстан, 100300 Карагандинская область, город Балхаш, ул. Желтоксан, 23, тел/факс 7-31-38, электронный адрес medcol\_balchasch@mail.ru.

Деятельность медицинского колледжа осуществляется в соответствии с учредительными документами:

- Государственной лицензии № KZ151AA00007303 без ограничения срока и приложения к государственной лицензии № 164, № 0065162 от 22 июня 2016 года (приказ №318 от 21 июня 2016 года Департамента по контролю в сфере образования Карагандинской области Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан;

- Устава, согласованного Управлением здравоохранения 13 ноября 2008 года и утвержденного приказом Управления государственных активов и закупок Карагандинской области № 218 от 12 апреля 2016 год;

- Справки о государственной перерегистрации юридического лица, зарегистрированного в Управлении юстиции города Балхаш Департамента юстиции Карагандинской области, регистрационный №151-1930-25-ГП, бизнес-идентификационный № 990140002221 от 19 мая 2016 года.

- Статистической карточки от 1 декабря 2008 года;

- Свидетельства налогоплательщика Республики Казахстан № 240900004280 от 3 декабря 2008 года;

- санитарно-эпидемиологическое заключение Балхашского городского Управления охраны общественного здоровья №6-3-19/201 от 05.09.2013 г.

- акт №1244 о результатах проверки Управления по ЧС города Балхаш по соблюдению законодательства РК в области пожарной безопасности от 31 июля 2017

года.

Колледж обладает государственным имуществом на праве оперативного управления. Обучение осуществляется по дневной, очной форме, на базе основного общего и среднего общего образования по государственному заказу и на договорной основе на государственном и русском языках

Колледж имеет типовое учебное здание и 5-этажное общежитие секционного типа на 240 мест. В рамках пяти социальных инициатив Президента РК, в соответствии с требованиями и стандартами, в 2018 году проведен планомерный капитальный ремонт общежития с предоставлением современных благоустроенных комнат для студентов и квартир для молодых специалистов.

Для проведения занятий по физической культуре колледж имеет многофункциональную спортивную площадку с тартановым покрытием.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется медицинским кабинетом, который имеет лицензию № 10014 ДМ на занятие медицинской деятельностью по оказанию доврачебной медико-санитарной помощи, выданной управлением здравоохранения Карагандинской области от 11 ноября 2009 года.

В медицинском колледже в учебном корпусе имеется буфет. Для обеспечения горячим питанием малообеспеченных студентов колледж ежемесячно назначает дополнительные стипендии.

Колледж укомплектован педагогическими и управленческими кадрами согласно штатному расписанию. Качественный преподавательский состав соответствует Правилам лицензирования образовательной деятельности.

Особое внимание уделяется развитию социального партнерства. Подготовка специалистов осуществляется на основании двух и трехсторонних договоров. Договора заключены с 11 медицинскими организациями. Оценка подготовки выпускников в период итоговой государственной аттестации проводят высококвалифицированные врачи практического здравоохранения.

В колледже создана комиссия по трудоустройству, которая работает с медицинскими организациями по выявлению вакансий. Многочисленные отзывы и результаты анкетирования работодателей свидетельствуют о высоком качестве подготовки выпускников колледжа

Делопроизводство в колледже ведется на двух языках. Номенклатура дел согласована с ГУ «Архив города Балхаш» и утверждена директором колледжа 4 января 2017 года.

В структуре колледжа с 1995 года функционирует отделение по повышению квалификации средних медицинских и фармацевтических работников. С 2011 года заключаются договора о государственных закупках услуг с ГУ «Министерство здравоохранения Республики Казахстан» по программе 005 «Повышение квалификации и переподготовки работников государственных организаций здравоохранения».

Прием в медицинский колледж осуществляется в соответствии с утвержденным планом приема по государственному заказу и на платной основе обучения на основании Типовых правил приема и Стандарта государственной услуги.

Колледж осуществляет свою деятельность на основании краткосрочного (ежегодного) и долгосрочного (стратегического) планирования. По краткосрочному планированию в начале учебного года директором утверждается сводный план деятельности колледжа на текущий учебный год. План работы и его реализация обсуждается на заседаниях педагогического совета. По долгосрочному планированию составлен стратегический план развития колледжа на 2015-2020 годы, где отражены приоритетные направления деятельности колледжа и целевые индикаторы.

Контингент на момент отчета года составляет 539 студентов, из них по государственному образовательному заказу обучается 200 студентов, на коммерческой основе – 339 человека. В колледже обучается 15 иностранцев, 10 сирот. Всем студентам



независимо от формы обучения, языка обучения, гражданства обеспечиваются равные права в предоставлении образовательных услуг и содействии в трудоустройстве, оказывается социально-психологическая поддержка.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с требованиями ГОСО 2016 года по 5 специальностям, указанным выше.

В 2018 году колледж участвовал в международном исследовании «PISA - 2018» по оценке образовательных достижений учащихся.

Колледж сотрудничает с общеобразовательными школами города. С 2016-2017 учебного года на основании приказа №5 от 12.01.2010 года Управления образования Карагандинской области «Развитие функциональной грамотности учащихся» заключен договор со школой-лицеем №15 на проведение практико - ориентированного обучения. Занятия проводились на базе колледжа 2 раза в месяц. Обучались 12 учеников 9 классов. По окончании обучения учащиеся сдали экзамен и получили сертификат по предпрофильное обучение.

На основании Постановления РК от 15 октября 2014г и «Положения о Школе профориентаторов» от 27 августа 2015года в колледже проводятся профессиональные пробы для школьников города. Программа проведения и видеотчет предоставляются в УМЦ Карагандинской области в строгой отчетности.

В связи цифровизацией здравоохранения РК, внедрены элементы работы с комплексами медицинских информационных систем (КМИС) в учебный процесс для студентов 4 курса на профессиональной практике и производственном обучении в МО города Балхаш. В мае 2018 года проведены семинары обучения (12 часов) на тему «Внедрение КМИС в образовательный процесс» среди студентов выпускных групп в отделении повышения квалификации медицинского колледжа

В целях расширения сферы профессионального международного сотрудничества, развития научных, образовательных и культурных контактов, повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда, колледжем заключены двусторонние Договоры с медицинскими колледжами Российской Федерации.

С 20.05.2019 года в колледже внедрена системы менеджмента качества (СМК), применительно к разработке и предоставлению образовательных услуг по подготовке и переподготовке специалистов в области среднего медицинского и фармацевтического образования в соответствии требованиям ISO 9001:2016.

По результатам ранжирования полного перечня субъектов хозяйственной деятельности Казахстана колледж вошел в серебро рейтинга и получил почетный статус «Лидер отрасли 2015», директор колледжа удостоен почетного звания «Руководитель года 2015» за высокие управленческие и организационные достижения, профессиональное руководство и личный вклад в развитие системы образования. В 2018 году колледж удостоен почетного звания «Лучшее предприятие Казахстана 2018» согласно критериям Национального рейтинга Качества услуг. За вклад в организацию Всемирной глобальной конференции по ПМСП колледж награжден медалью и благодарственным письмом Министра здравоохранения РК.

### **Научно-исследовательские проекты**

Ведется целенаправленная работа по развитию интеллектуальных и творческих способностей обучающихся. В колледже организована кружковая научно-исследовательская работа. Организация НИРС в колледже осуществляется через научные студенческие кружки в которые вовлечены студенты, начиная с первых курсов обучения. Работа кружковых работ включают:

- работу по обеспечению единства образовательного (учебного и воспитательного), научного и практического процессов;
- работу по углублению специальных знаний и актуализации творческого потенциала обучающихся;

- работу по формированию навыков творческого профессионального мышления;
- работу по овладению методами анализа, сравнения систематизации и обобщения;
- составление таблиц, планшетов, буклетов, стендов;
- участие в предметных неделях презентации специальностей;

В 2018-2019 учебном году в колледже работает 15 предметных кружков. В них занимается 345 студентов. Основными формами кружковой работы в колледже является учебно-исследовательская работа и творчество студентов.

Учебно – исследовательская работа студентов организуется через следующие предметные кружки:

1. «Анатом» - руководитель Жумашева Г.Ж.;
2. «Сары-Арка» - руководитель Жорабаева Ж.А.;
3. «Қазақ тілі» - руководитель Косыбаева;
4. «Мерген» - руководитель Есентаев Н.Т.;
5. «Lingua» - руководитель - руководитель Омаркулова С.А.;
6. «Занимательная химия» - руководитель Бекмагамбетова А.К.;
7. «Медициналық биология» - руководитель Момынкулова Л.Т.;
8. «Информатика әлемі» - руководитель Абдикаримова Т.А.
9. «Жас педиатр» - руководитель Кусанов А.К.;
10. «Жас лаборант» - руководитель Ахбетова Г.М.;
11. «Мейірімділік » - руководитель Смагулова А.Б.
12. «Челюсти»-руководитель Манарбаева Г.Ж.
13. «Будущий фармацевт» - руководитель Мавлиашова Н.Ф.
14. «Безопасное материнство» - руководитель Муликова З.Б.
15. «Импульс» - руководитель Кокенова К.Д.

Основным направлением работы кружка «Жас лаборант», действующий на базе кабинета «Методы клинических лабораторных исследований», является «Какие анализы сдают на «рак»: лабораторная диагностика онкологических заболеваний». В них занимается 345 студентов. Основными формами кружковой работы в колледже является учебно-исследовательская работа и творчество студентов.

Все кружки работают по утвержденным планам. По итогам работы предметных кружков ежегодно в апреле- мае месяце проводится итоговая научно-практическая конференция.(точная дата определяется оргкомитетом). Цель конференции: развитие мыслительной способности будущих специалистов через научно-исследовательскую деятельность, формирование профессиональной компетенции.

В 2016 году темой конференции была «Наука и медицина: современный взгляд молодежи».Работа конференции проводилась по следующим направлениям:

Секция А- «Развитие профессиональных компетенций на предметах общеобразовательных дисциплин» ;

Секция Б- «Развитие клинических компетенций будущих медицинских работников по общепрофессиональным и специальным дисциплинам» .

Лучшими признаны работы на темы:

- «Киім жапсырмалары», руководитель Омаркулова С.А.;
- «Гиперсілтеме арқылы интерактивті плакат құру», руководитель Абдикаримова Т.А.;
- «Қасым ханның қасқа жолы, Есім ханның ескі жолы, Нұрсұлтанның нұрлы жолы», руководитель Жорабаева Ж.А.;
- «Морфологические признаки при воспалениях», руководитель Исакова Л.О;
- «Мүмкіншілігі шектелген балалармен жұмыста медбикелік үрдісті ұйымдастыру», руководитель Бейсембаева А.К.;



-«Дәрілік өсімдіктер атауларының лексика–грамматикалық сипаты», руководитель Қосыбаева А.А.

**В 2017 году научно-практическая конференция была посвящена Международному Дню медицинской сестры на тему «Воспаление». Из представленных работ отмечены дипломами: «Особенности ухода при возникновении пролежней», руководитель Бейсембаева А.Х., «Нәрестенің тері қабатының қабынуы», руководитель Акмагамбетова Г.К., «Противовоспалительные лекарственные растения города Балхаш», руководитель Әжімаханова Е.М.**

В 2017-2018 учебным году в секции А лучшими признаны работы на темы:

-«Тексты по медицине. Чтение, перевод, реферирование и обсуждение», руководитель Омаркулова С.А., «Влияние тяжелых металлов на активность каталазы», руководитель Бекмагамбетова А.К., «Тоталитарлық жүйенің қалыптасуы және саяси қуғын-сүргіннің орын алуы», руководитель Жорабаева Ж.А.;

В секции Б :

-«Ветряная оспа», руководитель Акмагамбетова Г.К., «Инфекции передающиеся половы путем», руководитель Жумашева Г.Ж., «Наименование противовирусных препаратов в аптеках города Балхаш», руководитель Әжімаханова Е.М.

Все представленные доклады и творческие работы стали результатом годовой предметно-кружковой работы. Участники конференции награждены грамотами, сертификатами и ценными призами. По результатам конференции был издан сборник.

**Анализируя деятельность кружков и УИРС можно сделать вывод, что исследовательская работа способствует эффективному приобщению студентов к профессиональной деятельности, помогает им овладеть теорией, формирует качества исследователя, способствует закреплению практических навыков**

В колледже существует процесс регулярного сбора и анализа информации, отражающей динамику удовлетворённости студентов и работодателей. Информация об удовлетворенности доводится до преподавателей и сотрудников МК на заседаниях Педагогического совета.

#### **Информация о сотрудничестве с зарубежными партнерами**

Страна	Организация	Меморандум о сотрудничестве Название программы/проектов, область сотрудничества	Сроки сотрудничества	Результаты сотрудничества
Российская Федерация	БПОУ Омской области «Медицинский колледж»	Договор о сотрудничестве (Осуществление сотрудничества в сфере научно-методической и образовательной деятельности).	Начало: 2019 год Бессрочное	Заключение договора Составление совместного плана на 2019-2020 учебный год
Российская Федерация	ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»	Соглашение о сотрудничестве (Обмен опытом по применению современных технологий реализации профессиональных	Начало: 2019 г. Бессрочное	Заключение договора Составление совместного плана на 2019-2020 учебный год

		образовательных программ).		
Российская федерация	«Томский базовый медицинский колледж»	Соглашение о сотрудничестве (Обмен опытом по применению современных технологий реализации профессиональных образовательных программ).	Начало: 2019 г. Бессрочное	Заключение договора Составление совместного плана на 2019-2020 учебный год

#### (IV) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании Программы визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации образовательных программ ВКГКП «Медицинский колледж города Балхаш», в период с 06 по 08 июня 2019 года.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктуры колледжа, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись встречи: с директором, заместителем директора по учебной работе, заместителем директора по воспитательной работе, методистом колледжа, заведующей отделением «Лечебное дело», «Фармация», заведующей отделением «Сестринское дело», «Стоматология ортопедическая», «Лабораторная диагностика» психологом колледжа, главным бухгалтером, начальником отдела кадров, заместителем директора по АХР, заведующей библиотекой, председателями ЦМК, преподавателями, студентами, выпускниками, работодателями. Всего во встречах приняло участие 201 человек.

**Таблица 2 - Сведения о количестве и категориях участников встреч**

<i>Категория участников</i>	<i>Количество</i>
	<b>во</b>
Директор	1
Зам. директора	3
Руководители подразделений	12
Главный бухгалтер	1
Начальник отдела кадров	1
Преподаватели	26
Студенты	112
Выпускники	40
Работодатели, социальные партнеры	5
<b>Всего</b>	<b>201</b>

В процессе работы ВЭК проведен визуальный осмотр инфраструктуры колледжа: учебные аудитории, компьютерный класс, библиотека, читальный зал, спортивный зал, медицинский пункт, пункт питания, кабинеты доклинических практик, симуляционные кабинеты. Также изучена документация цикловых методических комиссий, отделений, реализующих аккредитуемую образовательную программу. Посещены базы практического обучения аккредитуемых программ: КГКП «Центральная больница г. Балхаш», РГП на ПХВ городская поликлиника №1, РГП на ПХВ городская поликлиника №2, РГП на ПХВ «Национальный центр экспертизы» г. Балхаш Комитета охраны общественного здоровья Министерства здравоохранения РК.

Для проведения практического обучения, включающей учебную практику по специальным дисциплинам, производственное обучение и профессиональную практику заключены договоры с медицинскими организациями. Социальное партнерство в области получения медицинского образования направлено на приближение уровня подготовки кадров к потребностям работодателей, укрепление связей колледжа с МО. С целью укрепления и развития социального партнерства с медицинскими организациями и колледжем проводится определенная совместная работа по следующим направлениям: прогнозирование подготовки квалифицированных специалистов, пациентоцентрированный подход в обучении, совершенствование взаимоотношений между учебным заведением и МО. В сложившейся практике часто используются такие формы сотрудничества как практическое обучение обучающихся на реальных рабочих местах, участие работодателей в аттестации обучающихся, совместное проведение мероприятий, встречи со школьниками и родителями, организация экскурсий по колледжу, знакомство с профессией.

При посещении практических баз эксперты ознакомились с материально-технической базой медицинских организаций, посетили административный корпус, специализированные отделения, в которых студенты проходят учебную практику, производственное обучение, профессиональную практику. С членами ВЭК встретились главные врачи, главные и старшие медицинские сестры, зав.отделениями, которые рассказали о требованиях к студентам, о процессе прохождения практики. Во время беседы с руководителями МО на практических базах были получены положительные отзывы по качеству подготовки студентов и выпускников колледжа.

Членами ВЭК было посещение баз РГП на ПХВ «Национальный центр экспертизы» г. Балхаш Комитета охраны общественного здоровья Министерства здравоохранения РК где студенты профессиональную практику в бактериологических и санитарно-гигиенических лабораториях и КГКП «Центральная больница г. Балхаш», РГП на ПХВ городская поликлиника №1, где студенты ОП «Лабораторная диагностика» проходят в клинических лабораториях. На клинических базах имеются учебные кабинеты для проведения практических занятий. Во всех клинических базах работают выпускники медицинского колледжа г. Балхаш.

Членами ВЭК было проведено интервьюирование с работодателями: главными врачами КГКП «Центральная больница г. Балхаш», РГП на ПХВ городская поликлиника №1, РГП на ПХВ городская поликлиника №2.

Во время встречи главные врачи, главные медсестра подтвердили о участии в реализации ОП и в оценке качества знаний и умений обучающихся, выпускников колледжа. При беседе с членами ВЭК отметили, что выпускники КГКП «Медицинский колледж города Балхаш» при приеме на работу отличаются мобильностью и могут работать в различных отделениях клиники согласно ротации среди средних медицинских работников, что позволяет добиться неплохих результатов в обслуживании населения.

Было проведено интервью с выпускниками (7 чел) КГКП «Медицинский колледж города Балхаш», работающие в лабораториях разных МО г. Балхаш. Они поделились с членами ВЭК об успехах в своей работе, о своих достижениях, выражали благодарность за глубокие знания, полученные в стенах колледжа.

Членами ВЭК были посещены теоретические занятия по предмету «Анатомия с основами физиологии», где студенты продемонстрировали свои знания. Анализ посещенных занятий показал, что преподаватели имеют разработанные поурочные и календарно-тематические планы, утвержденные рабочие программы, УМК. В целом все посещенные занятия проведены на достаточном методическом уровне.

## (V) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Ранее не проводилась аккредитация в данном учебном заведении.

## (VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

### 6.1 Стандарт «Миссия и руководство»

#### **Доказательная часть**

Деятельность учреждения направлена на реализацию миссии колледжа. Миссия соотносится с Программой развития колледжа. Стратегическая цель и задачи миссии соответствуют целям и задачам деятельности колледжа.

Миссия, видение и стратегическая цель колледжа соответствуют целям, задачам и приоритетам национальной системы образования, что выражается в стремлении колледжа постоянно повышать уровень подготовки специалистов для оказания качественных медицинских услуг населению Казахстана.

Колледж привлекает к формированию плана развития ОП педагогический коллектив и работодателей. Учет интересов работодателей заложен на уровне определения целей подготовки специалистов. Работодатели ежегодно формулируют свои потребности в специалистах и требования к их подготовке.

Работодатели активно включаются в процесс корректирования рабочих учебных планов по специальности с учетом потребности практического здравоохранения, вносят свои предложения по изменению. Со стороны работодателей выдвигаются кандидатуры сотрудников МО для участия в работе итоговой аттестационной комиссии.

В колледже наблюдается прозрачность процессов при формировании плана развития ОП. Информация о содержании плана развития ОП доводится до заинтересованных лиц.

Формирование и регулярный пересмотр плана развития ОП и мониторинг его реализации производится в организации образования. Данное учебное заведение анализирует информацию о реализации ОП и пересматривает план развития ОП. Планы развития ОП специальности проходят публичное обсуждение с представителями всех заинтересованных сторон, с учетом выявленных недостатков, замечаний и предложений, корректируют и вводят поправки. В рамках мониторинга проводится оценка выполнения индивидуальных планов и планов работы по самообразованию. В течение каждого полугодия проводится мониторинг и анализ выполнения основных показателей деятельности ЦМК, которые сравниваются с их плановым уровнем. По результатам проверки разрабатываются корректирующие действия, направленные на предотвращение возможности появления выявленных несоответствий в будущем. Другими направлениями системы мониторинга являются вопросы совершенствования ОП: мониторинг качества методического обеспечения учебного процесса, внедрение новых и совершенствование существующих методов, средств и приемов обучения, совершенствование всех видов практик и др. В колледже документированы все структурные подразделения, регламентирующие реализацию ОП. Каждый сотрудник колледжа знает свои обязанности, функции и права.

В данной организации ведется порядок утверждения, периодического рецензирования (пересмотра) и мониторинга образовательных программ и документов, регламентирующих этот процесс.

Обеспечивается наличие и эффективное функционирование ориентированной на обучающихся, работников и заинтересованных лиц системы информирования и обратной связи, демонстрируется функционирование системы обеспечения качества ОП.



В колледже проводится анализ внешней и внутренней среды. Степень удовлетворенности преподавателей, студентов определяется в ходе социологического мониторинга. Мониторинг организован и проводится в соответствии с установленными требованиями. Опросы и анкетирование в колледже проводятся среди студентов, выпускников, работодателей и преподавателей с целью выявления их мнения о качестве профессиональной деятельности преподавателей, о качестве управленческой деятельности и других важных вопросах образовательного процесса.

Миссия, цели ОП и ожидаемые результаты обучения обучающихся периодически пересматриваются, чтобы отражать не только профессиональные стандарты ТИПО по медицинским специальностям, но и потребности и ожидания заинтересованных лиц.

#### ***Аналитическая часть***

По стандарту «Миссия и руководство» хотим отметить, что успешность реализации ОП определяется в основном на основе планомерной, целенаправленной и эффективной реализации плана развития ОП, который соответственно должен быть наиболее прозрачным и доступным для всех заинтересованных лиц.

КГКП «Медицинский колледж города Балхаш» ведется постоянная разработка и корректировка плана развития ОП с учетом потребностей заинтересованных лиц и обучающихся. При разработке плана развития ОП выполняют согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития колледжа.

#### ***Сильные стороны***

К сильным сторонам можно отнести:

- КГКП «Медицинский колледж города Балхаш» привлекает представителей групп заинтересованных лиц, в том числе обучающихся, педагогический коллектив и работодателей к формированию плана развития ОП.
- КГКП «Медицинский колледж города Балхаш» демонстрирует степень реализации принципов устойчивости, эффективности, результативности, приоритетности, прозрачности, ответственности, делегирования полномочий, разграничения и самостоятельности системы финансирования.
- Руководство ОП демонстрирует доказательства открытости и доступности для обучающихся, педагогического коллектива, родителей, работодателей.

***Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)***

сильные – 7  
удовлетворительные – 0  
предполагают улучшения - 0  
неудовлетворительные - 0

#### **6.2 Стандарт «Образовательная программа»**

Подготовка специалистов по ОП «Лабораторная диагностика» проводится согласно ГОСО 2016 г.

Рабочие учебные планы (РУПл) составляются на основании типовых учебных планов (ТУПл) и утверждаются директором колледжа на основании решения педагогического совета. Учебный план и рабочая программа каждой дисциплины соответствуют целям образовательной программы и обеспечивают достижение результатов обучения всеми выпускниками программы. Согласно типовым учебным программам (ТУП) преподавателями колледжа разрабатываются рабочие учебные программы (РУП) и календарно-тематические планы (КТП).

Рабочие учебные планы по всем специальностям рассмотрены на заседаниях



методического совета и утверждены директором колледжа.

Выводы о том, что ОП соответствуют миссии колледжа и запросам обучающихся, руководство колледжа делает на основе отзывов работодателей, где трудятся выпускники колледжа.

В колледже особое внимание уделяется профессиональной подготовке: лекции, практические занятия по общепрофессиональным и специальным дисциплинам, производственное обучение, профессиональная практика.

Видами практики студентов колледжа являются: учебная практика, производственное обучение и профессиональная практика. Для лучшей организации и проведения профессиональной практики между колледжем и медицинскими организациями города заключены договора о сотрудничестве.

О понимании руководством ОП важности эффективного взаимодействия с социальными партнерами в области содержания образования свидетельствуют факты привлечения партнеров к организации и формированию программ, учебных планов с учетом современных требований к специалистам.

В данном колледже наблюдается перечень и содержание дисциплин, доступных обучающимся. Различные формы проведения учебных занятий (деловые игры, тренинги, дискуссии, экскурсии) формируют профессиональные качества обучающихся. Велика роль профессиональных практик, которые являются непосредственной составляющей профессиональной подготовки студентов.

В организации образования производится обновление образовательных программ, где учитываются интересы работодателей.

Мониторинг трудоустройства осуществляется систематически. Ежегодно растущий процент трудоустройства, что доказывает востребованность в выпускниках медицинского колледжа, этому способствует тесная взаимосвязь с работодателями МО города и области.

#### ***Аналитическая часть***

Стандарт «Образовательная программа» разработана в соответствии с миссией, целями и ожидаемыми результатами обучающихся. Реализацию ОП позволяют обеспечивать кадровый потенциал, активное сотрудничество с медицинскими организациями здравоохранения, материально-техническая база и стабильное финансовое положение.

#### ***Сильные стороны/лучшая практика***

К сильным сторонам можно отнести:

- Соответствие учебно-программной документации: модель учебного плана, типовые рабочие учебные планы и программы, индивидуальные учебные планы целям и содержанию образовательной программы для достижения ожидаемых результатов обучения;
- Медицинский колледж гарантирует, что обучающиеся приобретают достаточно знания и профессиональные навыки для оказания квалифицированных медицинских услуг;
- Установленные цели ОП и конечные результаты обучения достигают качественной оценки профессиональных навыков путем эффективного сотрудничества между медицинскими организациями здравоохранения организациями образования.
- Медицинский колледж обеспечивает различные методологии оценки, которые отражают установленные базовые и профессиональные компетенции, и оценивают достижение результатов учебной деятельности;
- Руководство ОП обеспечивает равные возможности обучающимся, в т.ч. вне зависимости от языка обучения
- Руководство создает условия для эффективного освоения ОП
- Руководство ОП демонстрирует индивидуальную поддержку обучающихся

при реализации ОП

– Руководство ОП обеспечивает возможность прохождения учебной практики, производственного обучения и профессиональной практики по специальности «Лабораторная диагностика» с квалификацией «Медицинский лаборант», проводить мониторинг удовлетворенности обучающихся, руководителей медицинских организаций, работодателей.

–  
**Рекомендации ВЭК**

**Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)**

Сильные-8

Удовлетворительные – 1

Предполагают улучшения – 0

Неудовлетворительные-0

6.3 Стандарт «Эффективность образовательной программы»

**Доказательная часть**

В рамках образовательной программы в колледже определяется и реализуется план оценки студентов, в котором устанавливается факт достижения выпускниками ожидаемых результатов обучения и оценивается эффективность программы. Руководство ОП обеспечивает равные возможности обучающимся, в том числе вне зависимости от языка обучения по формированию индивидуальной образовательной программы, направленной на формирование профессиональной компетенции

Мониторинг качества знаний обучающихся по группам, специальностям и курсам проводится в конце каждого семестра, 2 раза за учебный год. Анализ результатов итоговой государственной аттестации проводит председатель квалификационной комиссии, назначенный из числа работодателей и представителей практического здравоохранения. Результаты заслушиваются на педагогическом совете, намечаются корректирующие действия.

**Результаты промежуточной аттестации обучающихся специальности 0305000 «Лабораторная диагностика» Квалификация 0305013 «Медицинский лаборант»**

Учебный год	Курс	Кол-во студентов		Из них сдали экзамен на:						Успехность	Качество знаний %
		всего	бюджет	5»	4-5»	4»	«3», «4», «5»	3»	2»		
2014-2015		6	5				4			00	77,0
	II	5	5	0			2			00	80,0
2015-2016	I	6	6			0	2			00	74,0

2016-2017	II	5	5	2	0	2	00	76,0
2017-2018	V	5	5	2		-		-

**Результаты итоговой аттестации обучающихся специальности 0305000 «Лабораторная диагностика» Квалификация 0305013 «Медицинский лаборант»**

Учебный год	Кол-во выпускников	Из них сдали экзамены на:				Успеваемость %	Качество знаний %	Получил и диплом с отличием
		5»	4-5»	3»	2»			
2014-2015	7					100%	100%	2
2015-2016	25			3		100%	48%	4
2016-2017	-					-	-	-
2017-2018	25	0	1			100%	84%	6

Анализ успеваемости и качества знаний, обучающихся специальности 0305000 «Лабораторная диагностика» Квалификация 0305013 «Медицинский лаборант» показал, что успеваемость и качество знаний по результатам промежуточной аттестации и ИГА остается стабильно высокой, что свидетельствует о хорошем уровне подготовки специалистов и соответствие основных показателей образовательной деятельности квалификационным требованиям по специальности «Лабораторная диагностика».

Материально-техническое оснащение кабинетов специальных дисциплин соответствует требованиям «Примерного табеля оснащения кабинетов» и составляет в среднем 86%.

Для самоподготовки студентов имеются компьютерные классы, с доступом к сети Интернет. Имеется библиотека с достаточным количеством учебной литературы. Имеются учебная лаборатория для закрепления практических навыков.

Для обеспечения доступности человеческими ресурсами за каждой группой закреплены кураторы, за помощью в качестве наставников - заведующие отделениями, психолог колледжа, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, за социально-материальной помощью студенты могут обратиться к заведующему отделению. Для оценки эффективности образовательной программы проводятся анкетирование студентов работодателей; день открытых дверей; отзывы работодателей о выпускниках колледжа. Функционирование данной системы позволяет повысить эффективность образовательной деятельности колледжа.

Структурным подразделением медицинского колледжа, занимающимся трудоустройством выпускников, является отдел практического обучения, возглавляемый заместителем директора по учебной работе и заведующим отделением. Трудоустройство выпускников осуществляется согласно заявкам и ходатайствам медицинских организаций Карагандинской области и сведениям Управления здравоохранения Карагандинской области о наличии вакантных мест средних медицинских работников. Колледж является субъектом двух рынков: рынка образовательных услуг и рынка труда специалистов, работа на которых тесно взаимосвязана. Анализ рынка труда указывает на востребованность выпускников специальности «Лабораторная диагностика», что

определяет план набора абитуриентов по государственному заказу и с полной компенсацией стоимости обучения.

В план мероприятий по трудоустройству выпускников включены:

1. систематизация вакантных мест медицинских организаций по г. Балхаш и Карагандинской области;
2. заключение договоров с медицинскими организациями г. Балхаш и Карагандинской области;
3. проведение распределения выпускников;
4. мониторинг по трудоустройству выпускников.

Изучением потребности регионального и местного рынка труда в выпускниках специальности «Лабораторная диагностика» занимается УЗКО «Управления здравоохранения Карагандинской области», совместно с администрацией колледжа, которая предоставляет данные перед процедурой распределения выпускников. Обратная связь осуществляется путем запросов с ЕНПФ и предоставления отчетов заинтересованным организациям.

Для выпускников колледжа на стенде и на сайте предоставляется информация, позволяющая студентам ознакомиться с имеющимися вакансиями. Информация на стенде постоянно обновляется. Распределение выпускников проводится в присутствии руководителей МО Карагандинской области г. Балхаш.

**Таблица 4. Трудоустройство выпускников**

Учебный год	Количество выпускников			Количество трудоустроенных			Трудоустройство, %
	сего	юджет	на платной основе	сего	юджет	на платной основе	
2015/2016	5	5	-	2	0	-	80
2016/2017			-	-		-	-
2017/2018	5	5	-	4	4	-	56

Анализ трудоустройства выпускников 2018 года показывает, что из 25 выпускников не трудоустроено – 11. Причины: 3 в декретном отпуске по беременности и уходу за ребенком, 1 призван в армию, 4 работает не по специальности, продолжили обучение в ВУЗах и колледжах -3.

#### ***Аналитическая часть***

По стандарту «Эффективность образовательной программы» можно отметить соответствие качественного и количественного состава преподавателей для реализации ОП, высокий уровень повышения квалификации преподавателей и отзывы руководителей практических баз о достаточном уровне подготовке специалистов. Медицинский колледж имеет официальные механизмы по утверждению, периодическому оцениванию и мониторингу реализуемой ОП и присваиваемых квалификаций.



Доверие обучающихся и других заинтересованных лиц к медицинскому образованию поддерживается с помощью эффективной деятельности по обеспечению качества, которая гарантирует, что ОП составлена в соответствии с требованиями, проходит периодическую оценку и поэтому является значимой и востребованной.

### ***Сильные стороны/лучшая практика***

К сильным сторонам можно отнести:

- Достаточное количество учебных аудиторий на клинических базах практик, имеющих современное оборудование для проведения занятий.
- Ресурсы для приобретения обучающимися практических навыков и овладения профессиональными компетенциями представлены в полном объеме.
- Показатели эффективности ОП разработаны с учетом требований практического здравоохранения
- В колледже выработан непрерывный механизм для контроля эффективности реализации ОП, обеспечивающих контроль выполнения учебного плана и поставленных задач на уровне ЦМК, зав.отделением, методического кабинета, зам. директора УР, ПР
- Формирование преподавательского состава проводится в строгом соответствии с квалификационными требованиями к лицензированию образовательной деятельности

***Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)***

Сильные-7

Удовлетворительные – 0

Предполагают улучшения – 0

Неудовлетворительные-0

### **6.4. Стандарт «Преподаватели и эффективность преподавания»**

#### ***Доказательная часть***

Кадровый состав колледжа укомплектован в соответствии с требованиями ГОСО РК. Организационно-штатная структура, практика подбора и изучения, зачисления и расстановки кадров, формирования качественного резерва колледжа направлены на создание необходимых условий для эффективной деятельности по решению образовательных задач.

В образовательный процесс колледжа привлекаются педагоги с большим опытом работы, с научной и академической степенью, преподаватели высшей и первой категории, успешно освоившие новые образовательные технологии, умело совмещающие работу с общественной жизнью. Ведется мониторинг отслеживания посещения преподавателями семинаров, конференций, курсов повышения квалификации.

Преподавательский состав является главным ресурсом учебного процесса, доступным большинству студентов.

Медицинский колледж имеет механизмы и критерии оценки компетентности преподавателей по специальности «Лабораторная диагностика». Требования, предъявляемые к квалификации преподавателей для приёма на работу в медицинский колледж, регламентируются Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года №338(с изменениями и дополнениями по состоянию на 31.10.2018 г.) «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц». Подбору кадров преподавательского состава для колледжа уделяется большое внимание: из представляемых резюме кандидатов анализируется их трудовая деятельность, ведется



беседа. Предпочтение отдается претендентам, имеющим первую и высшую категории, ученые степени и звания, опыт преподавания в школах и колледжах, практический опыт в организациях и медицинских учреждениях.

Педагогический процесс осуществляют 13 преподавателей, из них 12 штатных, что составляет 92,3%. Из числа штатных преподавателей: высшую и первую квалификационные категории имеют 10 человек (77%), вторую—2 человека (14%), на государственном языке ведут занятия все 13 преподавателей (100%). Все имеют соответствующее базовое образование. 1 преподаватель имеет академическую степень магистра, 2—имеют второе высшее образование. ПС по специальности имеет следующие награды: «Отличник здравоохранения»-1, «Отличник в сфере медицины»-1, «Отличник в сфере образования»-1, «Отличник в сфере педагогики»-2. А так же ПС систематический получают Грамоты и Благодарственные письма Министра Здравоохранения, Руководителя Областного Управления Здравоохранения, Акима области и Акима города.

Доля преподавателей совмещающих работу в Медицинском колледже с профессиональной деятельностью по специальности- 1 человек (7,7% общего ПС).

Количество преподавателей общепрофессиональных и специальных (профильных) дисциплин, имеющих опыт работы по профилю- 7 человек, что составляет 53,8 % преподавательского состава. Все преподаватели имеют соответствующее базовое образование.

#### Количественный и качественный состав ПС

Учебный год	количество преподавателей		преподаватели общепрофессиональных и специальных (профильных) дисциплин	
	Штатный	Совместитель	Штатный	Совместитель
2016-2017	11	1	7	1
2017-2018	10	-	7	-
2018-2019	12	1	6	1

Оценка профессиональной компетентности преподавателей проводится путем прохождения штатными преподавателями периодической аттестации 1 раз в пять лет, согласно Правилам аттестации педагогических работников, утвержденным МОН РК № 16 от 22.01. 2010 г. (с изменениями и дополнениями от 29.06. 2018 г.).

Оценка эффективности качества преподавания и контроль качества подготовки и проведения учебных занятий включает индивидуальные посещения учебных занятий администрацией колледжа, заведующими отделениями и председателями ЦМК с последующим их анализом, согласно графика посещения занятий администрацией колледжа на учебный год, и взаимопосещение занятий, проведение открытых занятий, мастер-классы, конкурсы, семинары, конференции, анкетирование «Преподаватель глазами студента», рейтинговой системе оценки профессиональной деятельности преподавателей».

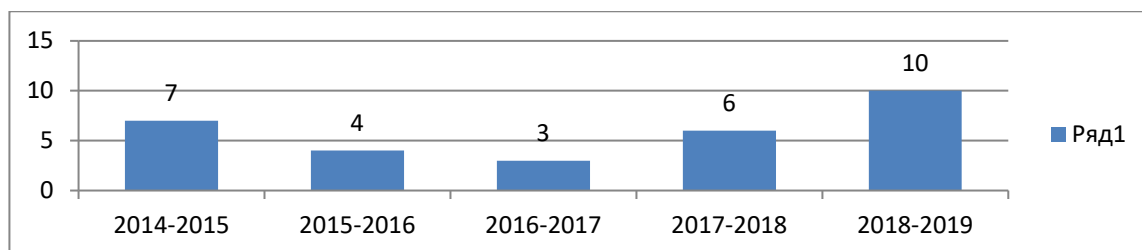
За последние 3 года на запланированные методические дни колледжа и согласно планам ЦМК по специальности «Лабораторная диагностика» были проведены 4 открытых урока и 7 открытых мероприятий (класные часы, презентация специальностей, профессиональные конкурсы) с применением различных форм и методов обучения.

Повышение квалификации преподавателей координируется методическим кабинетом. Методистом колледжа ведется учет сведений по обучению каждого преподавателя за последние 5 лет. В начале календарного года методист составляет

список преподавателей, проходящих курсы повышения квалификации и утверждается директором.

Имеется динамика роста повышения квалификации преподавателей.

**Диаграмма 17. Сведение о повышении квалификации преподавателей за последние 5 лет**



Квалификационные требования к преподавательскому коллективу колледжа определяются в соответствии с «Типовыми квалификационными характеристиками должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц», утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13.07.2009 года за № 338.

Подбор и расстановка кадров осуществляется с учетом деловых и профессиональных качеств. Распределение преподавателей по дисциплинам осуществляется в соответствии с их квалификацией по диплому.

Особое внимание со стороны администрации уделяется молодым преподавателям: в колледже функционирует Школа молодых педагогов, организовано наставничество, оказывается помощь в овладении теоретическими и практическими материалами в содержании программы и организации образовательного процесса.

Согласно нормативно-правовым документам определена годовая рабочая нагрузка инженерно-педагогических работников. Нагрузка включает объем количество часов по предмету преподавания, консультации и экзаменов, кураторство, заведование кабинетом. Выполнение учебной нагрузки отражается в учебном журнале, в отчетах преподавателя о проделанной учебно-методической и воспитательной работе.

На начало учебного года преподаватели составляют «Индивидуальные планы работы», которые рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий. В индивидуальном плане преподаватель отражает организационный момент, учебно-методическую работу, научно-практическую работу, воспитательную работу, повышение целевой квалификации (посещение семинаров, коучингов, мастер-классов, тренингов, конференций и т.д.), повышение педагогического мастерства.

По учебно-методической работе преподаватель отражает мероприятия по разработке рабочих учебных программ в соответствии с ГОСО, календарно-тематических планов, составление методических разработок, УМК, экзаменационных материалов для проведения текущего, промежуточного и итогового контроля знаний, разработка дидактического материала, подготовка материала для педагогических коучингов по современным методическим приемам. Воспитательная работа отражается в соответствии с планами ЦМК и колледжа в целом. Выполнение индивидуальных планов работы преподавателей по всем разделам контролируется заведующему ЦМК. В конце учебного года преподаватели предоставляют отчет о выполнении индивидуальных планов по утвержденной форме и деятельности в соответствии с критериями оценки деятельности преподавателя заведующему ЦМК. Отчеты обсуждаются на заседаниях ЦМК. Невыполнение запланированной работы без уважительной причины рассматривается также в соответствии с критериями. Заведующий цикловой методической комиссии пишет

свое заключение в протоколах.

В колледже проводится оценка профессиональной деятельности педагогических работников. По итогам оценки педагоги в конце учебного года поощряются грамотами, благодарственными письмами. Итоги выносятся на педагогический совет.

### ***Аналитическая часть***

По стандарту «Преподаватели и эффективность преподавания» можно отметить высокий уровень повышения квалификации и посещения различных школ и творческих занятий.

В колледже все преподаватели выполняют запланированную нагрузку. Кадровый потенциал соответствует специфике ОП, обеспечивается целенаправленная работа по поддержке молодых педагогов.

### ***Сильные стороны/лучшая практика***

- Возможность личностного роста посредством участия в жизни колледжа.
- Наличие системы информационного и технического сопровождения учебной деятельности
- Подбор и расстановка педагогических кадров в колледже осуществляется с учетом педагогической квалификации и профессионального роста. Анализ количественного и качественного состава преподавателей соответствует квалификационным требованиям, целям ОП.
- Права и обязанности преподавателей колледжа регламентированы должностными инструкциями, которые ежегодно пересматриваются и анализируются в соответствии с требованиями.
- Руководство ОП обеспечивает мониторинг деятельности педагогического коллектива, систематическую оценку компетенции педагогов, комплексную оценку качества преподавания
- Количественный и качественный состав преподавателей соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к организациям ТиПО ;
- Руководство ОП обеспечивает целенаправленные действия по развитию молодых педагогов
- Преподаватель принимает участие в непрерывном развитии педагогического мастерства;
- Распределение преподавателей по дисциплинам осуществляется в соответствии с их квалификацией по диплому и/или опытом работы на производстве, все кадровые процедуры прозрачны;
- Важным фактором является участие педагогического коллектива в жизни общества.

### ***Рекомендации ВЭК***

- Организовать обучение на курсах повышения квалификации ППС к методике применения и использования информационно-коммуникационных технологии;
- Активизировать работу по повышению научно-исследовательского потенциала ПС через индивидуальные стажировки и участие в проектах;

***Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)***

сильные-8

удовлетворительные –1

предполагают улучшения-1

неудовлетворительные-0

### 6.5 Стандарт «Обучающиеся»

#### **Доказательная часть**

Контингент обучающихся по ОП «Лабораторная диагностика» составляет – 7 человек.

Изменения в политике, процедурах и информации об образовательной программе чётко, последовательно и своевременно сообщаются обучающимся. Действующая в колледже система оценок основана на Типовых правилах проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях технического и профессионального, послесреднего образования, утверждённые Приказом МОН РК №125 от 18.03. 2008г.

Обучающиеся проинформированы о применяемой в их программе стратегии оценки, об экзаменах или других методах и критериях оценки, по которым будут оцениваться их знания, навыки и отношение положения о критериях оценок, предъявляемые к обучающимся на теоретических и практических занятиях. Студенты имеют право вносить предложения по улучшению образовательного процесса, принимать участие в решении важных вопросов деятельности колледжа, являются членами коллегиальных органов

Работа по формированию контингента ведется в разрезе квалификации: базовому уровню образования абитуриента, по очной форме обучения, языкам обучения (казахский и русский). Ознакомление абитуриентов с условиями приема с помощью наглядных информационных материалов, видеороликов, а также на сайте колледжа. Профориентационная работа ведется по школам города Балхаш и в регионах. За каждой школой города Балхаш закрепляются ответственные по организации проведения профориентационной работы.

Для академической поддержки обучающихся, неуспевающих по дисциплинам, имеющих пропуски по причине болезни, по семейным обстоятельствам, преподавателями организуются дополнительные занятия, консультации.

Студентам, прошедшим итоговую аттестацию и подтвердившим усвоение соответствующей профессиональной учебной программы, решением ГАК присуждается соответствующая квалификация «Медицинский лаборант» и выдается диплом государственного образца.

Проводится опрос удовлетворённости обучающихся деятельностью организации и функционирует обратная связь, включающей оперативное представление информации о результатах оценки, результатов обучения.

Руководство ведет работу по организации качественного прохождения производственного обучения и профессиональных практик на базах МО города и области, одновременно решает вопросы трудоустройства выпускников. Обучающиеся довольны процессом обучения.

С целью оказания профессиональной психологической помощи и поддержки обучающихся в колледже работает психолог, на сайте, стендах размещены телефон доверия психолога. Уделяется большое внимание социальной поддержке обучающихся, предусмотрена гибкая система оплаты за обучение.

#### **Аналитическая часть**

По стандарту «Обучающиеся» можно отметить, что интересы обучающихся колледж ставит во главе угла. Обучающимся созданы все условия для освоения ОП и они удовлетворены качеством образовательных услуг. Тому подтверждение результаты анонимного анкетирования студентов.

В целом работа с обучающимися ведётся на высоком методическом и практическом уровне.

Сбор информации на отделении ведется по разным каналам и зависит от многих



факторов, среди которых наиболее предпочтительными являются: подбор контингента обучающихся, работа с родителями, подбор квалифицированных кадров преподавателей, повышающих авторитет учебного заведения, строгий порядок и дисциплина – все это способствует формированию общественного мнения о нашем колледже и работе отделения в частности. Подобная положительная информация о колледже способствует благополучному трудоустройству наших выпускников на работу и привлечению к нам абитуриентов. Вся информация о деятельности Отдела трудоустройства и профориентации хранится на бумажных и электронных носителях. Сбор информации ведется на различных сборных таблицах и различных формах динамического анализа по годам обучения. Информация доступна для преподавателей и обучающихся, рассматривается и обсуждается на собраниях групп, по итогам которых классифицируется и приводится в необходимое соответствие, оказывает помощь при планировании и проведении коррекционных работ.

Медицинским колледжем и социальными партнерами ежегодно проводится мониторинг качества подготовки выпускников, целью которого является определение готовности каждого выпускника к профессиональной деятельности. В начале учебного года составляется план по содействию в трудоустройстве выпускников. Мониторинг трудоустройства выпускников осуществляется заместителем директора по УПР, заведующими отделениями, кураторами групп через ГЦВП, отдел кадров МО.

Распределение выпускников проводится в присутствии руководителей МО Карагандинской области области г.Балхаш.

Колледж обеспечивает условия для личностного развития и воспитания обучающихся. Воспитательная работа проводится на основании Закона РК «Об образовании», Концепции воспитания в системе непрерывного образования Республики Казахстан утвержденной приказом Министра образования и науки от «22» апреля 2015 года №227 (с изменениями и дополнениями на 19.04.2016 г.), документа определяющим общую стратегию, цель и задачи государственной политики в сфере воспитания, государственными нормативно - правовыми документами, инструктивно - методическими письмами и годового плана воспитательной работы колледжа.

Таким образом, среда обучения медицинского колледжа содействует формированию профессиональной компетентности и личностному развитию, учитывает индивидуальные потребности и возможности студентов

#### ***Сильные стороны/лучшая практика***

- Руководство колледжа своевременно сообщают обучающимся об изменениях в политике, процедурах ОП.
- Руководство колледжа прилагают максимальные усилия к обеспечению выпускников трудоустройством и поддержанию связи с выпускниками.
- Колледж гарантирует качество программ и выделяет ресурсы для качественного оказания образовательных услуг.
- Колледж предоставляет возможность участие студентов в управлении образовательной программы.
- Руководство с обучающимися заключают договора на оказание образовательных услуг, с указанием прав, обязанности, взаимной ответственности колледжа и обучающегося.
- Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и выпускников свидетельствуют о достаточном уровне подготовке специалистов.
- Обучающиеся достаточно информированы о содержании ОП, о критериях оценки их знаний, умений и навыков.
- В связи с востребованностью на рынке труда средних медицинских работников в регионе, выбор абитуриентами в качестве образовательного учреждения КГКП «Медицинский колледж г. Балхаш»



-- В связи с востребованностью на рынке труда средних медицинских работников в регионе, выбор абитуриентами в качестве образовательного учреждения КГКП «Медицинский колледж г. Балхаш»

- Стабильные результаты успеваемости и качества знаний обучающихся;
- Удовлетворенность работодателей качеством подготовки специалистов.
- Материально-техническая база соответствует требованиям ГОСО
- Функционирование симуляционного кабинета
- Наличие доклинических кабинетов, обеспечение учебного процесса фантомным оборудованием.
- Созданы условия для реализации творческого потенциала обучающихся и преподавателей.
- Наличие системы Комитета Молодежи
- Создана здоровьесберегающая среда для сотрудников и обучающихся
- Постоянный анализ трудоустройства выпускников колледжа.

### **Рекомендации ВЭК**

- Сформировать каталог факультативных занятий с учетом региональных потребностей по ОП «Лабораторная диагностика».

**Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)**

сильные-7

удовлетворительные -0

предполагают улучшения-1

неудовлетворительные-0

### 6.6 Стандарт «Образовательные ресурсы»

#### **Доказательная часть**

Медицинский колледж города Балхаш располагает современными образовательными ресурсами, обеспечивающими условия, необходимые для предоставления качественных образовательных услуг, которые используются для достижения миссии колледжа и его стратегических целей.

Медицинский колледж гарантирует, что ресурсы, используемые для организации процесса обучения, являются достаточными и соответствуют требованиям реализуемой образовательной программы.

Колледж расположен в типовом 2х этажном учебном здании с общей площадью 2867,7 кв.м. В соответствии с требованиями ГОСО РК, в колледже для проведения учебных занятий оборудованы 16 учебных кабинетов, 7 кабинетов доклинической практики для практических занятий по специальным дисциплинам, 3 учебные комнаты в медицинских организациях города, 3 симуляционных кабинета на базе колледжа, оснащённых современными медицинскими тренажёрами. Оформление всех кабинетов доклинической практики максимально приближено к устройству рабочего места будущего специалиста. Оснащение кабинетов и лабораторий осуществляется в соответствии с Табелем и нормами ресурсов кабинетов и лабораторий среднего медицинского и фармацевтического образования, с приказом министра МЗ СР РК от 29.05.2015 г. №423 «Нормативы оснащения доклинических симуляционных кабинетов медицинских колледжей» и «Положением о кабинете».

На базе колледжа имеется один компьютерный кабинет на 25 посадочных мест, библиотека на 30 посадочных мест, читальный зал, оснащенный компьютерами последнего поколения (имеется выход в систему Интернет) и электронным каталогом, книгохранилище. Колледж имеет актовый зал на 100 посадочных мест, конференц-зал в

общежитии. В медицинском колледже имеется столовая колледжа оборудована на 90 посадочных мест, которое не функционирует в качестве буфета.

Для проведения занятий по физической культуре колледж имеет спортивный зал площадью 148,2 м<sup>2</sup> и многофункциональную спортивную площадку с тартановым покрытием, запланировано оборудование тренажерного зала с современными тренажерами. Оборудованы гардеробные для юношей и девушек, душевая, тренерская комната для преподавателей. В зимнее время для лыжной подготовки имеется лыжный трек, а на территории общежития ледовый каток, для занятия стрельбой имеется тир и пневматические винтовки.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется медицинским кабинетом с общей площадью 27,6 кв.м.(приемная, процедурная). По штатному расписанию предусмотрена ставка медицинской сестры. Под особым контролем находится санитарно - гигиеническое состояние колледжа и организация питания обучающихся.

Иногородные студенты обеспечены жильем в современном общежитии на 240 мест с 2-х и 3-х местными мебелированными комнатами, что соответствует требованиям санитарных норм и правилам техники безопасности.

Материально-техническая база колледжа обеспечивает проведение всех видов практических и теоретических занятий обучающихся, предусмотренных учебными планами, и соответствует действующим санитарно-техническим нормам, а также требованиям типовых планов. Ежегодно материально-техническая база колледжа модернизируется за счет обновления компьютерного парка, лабораторного оборудования, учебной и офисной мебели, спортивного инвентаря, проведения локальных сетей, текущего и капитального ремонта учебных корпусов. Оценка достаточности материально-технических ресурсов проводится регулярно. Опрос преподавательского состава и обучающихся по поводу соответствия технических средств обучения современным требованиям осуществляется в обязательном порядке в период подготовки плана финансирования.

Текущие физические ресурсы соответствуют требованиям, установленным для реализации ГОСО по специальностям. Обеспеченность учебных кабинетов и лабораторий в соответствии с таблицей их оснащения в целом по колледжу составляет 86%.

В колледже существуют механизмы для осуществления обратной связи от обучающихся и преподавателей об имеющейся материально-технической базе.

Колледж ведёт постоянную работу по развитию и обновлению материально-технического оснащения колледжа, внедрению новых информационных технологий в учебный процесс.

### ***Аналитическая часть***

По стандарту «Образовательные ресурсы» можно отметить, что обеспечивается доступность для обучающихся организованной информации для процесса обучения по всем преподаваемым дисциплинам.

Учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения ОП не достаточны, необходимо доукомплектовать лаборатории санитарно-гигиеническим и микробиологическими лабораторными устройствами

В реализации ОП учитываются индивидуальные потребности и возможности обучающихся. Каждому обучающемуся предоставлена возможность отработки практических навыков и умений в кабинетах доклинической практики, клинических баз.

#### ***–Сильные стороны/лучшая практика***

- Наличие симуляционного центра;
- Педагогический состав, отвечающий квалификационным требованиям;
- Наличие общежития;
- Наличие практических баз.

- Колледж создает условия для развития прикладных навыков обучающихся и педагогического коллектива по изучаемым дисциплинам
- Колледж проводит оценку динамики развития материально-технических ресурсов и информационного обеспечения ОП.
- Колледж имеет необходимое количество аудиторий, оборудованных современными техническими средствами обучения, соответствующих санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям.

### **Рекомендации ВЭК**

- Дооснастить учебную лабораторию колледжа необходимыми оборудованностями и средствами измерения для практических занятий по образовательной программе.
- Обновить и дополнить книжный фонд и учебно-методическую литературу по ОП «лабораторная диагностика».
- Предусмотреть возможность увеличения пропускной способности сети интернет колледжа;
- Рассмотреть вопрос внедрения элементов дистанционного обучения на курсах повышения квалификации;

**Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)**

Сильные-2

Удовлетворительные –4

предполагают улучшения-5

неудовлетворительные-0

## **ВИДОВОЙ ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

### **6.1 Стандарт «Миссия и руководство»**

- КГКП «Медицинский колледж города Балхаш» привлекает представителей групп заинтересованных лиц, в том числе обучающихся, педагогический коллектив и работодателей к формированию плана развития ОП.
- КГКП «Медицинский колледж города Балхаш» демонстрирует степень реализации принципов устойчивости, эффективности, результативности, приоритетности, прозрачности, ответственности, делегирования полномочий, разграничения и самостоятельности системы финансирования.
- Руководство ОП демонстрирует доказательства открытости и доступности для обучающихся, педагогического коллектива, родителей, работодателей.

### **6.2 Стандарт «Образовательная программа»**

- Соответствие учебно-программной документации: модель учебного плана, типовые рабочие учебные планы и программы, индивидуальные учебные планы целям и содержанию образовательной программы для достижения ожидаемых результатов обучения;
- Медицинский колледж гарантирует, что обучающиеся приобретают достаточно знания и профессиональные навыки для оказания квалифицированных медицинских услуг;
- Установленные цели ОП и конечные результаты обучения достигают качественной оценки профессиональных навыков путем эффективного сотрудничества

между медицинскими организациями здравоохранения организациями образования.

- Медицинский колледж обеспечивает различные методологии оценки, которые отражают установленные базовые и профессиональные компетенции, и оценивают достижение результатов учебной деятельности;
- Руководство ОП обеспечивает равные возможности обучающимся, в т.ч. вне зависимости от языка обучения
- Руководство создает условия для эффективного освоения ОП
- Руководство ОП демонстрирует индивидуальную поддержку обучающихся при реализации ОП
- Руководство ОП обеспечивает возможность прохождения учебной практики, производственного обучения и профессиональной практики по специальности «Лабораторная диагностика» с квалификацией «Медицинский лаборант», проводить мониторинг удовлетворенности обучающихся, руководителей медицинских организаций, работодателей.

### **6.3 Стандарт «Эффективность образовательной программы»**

- Достаточное количество учебных аудиторий на клинических базах практик, имеющих современное оборудование для проведения занятий.
- Ресурсы для приобретения обучающимися практических навыков и овладения профессиональными компетенциями представлены в полном объеме.
- Показатели эффективности ОП разработаны с учетом требований практического здравоохранения
- В колледже выработан непрерывный механизм для контроля эффективности реализации ОП, обеспечивающих контроль выполнения учебного плана и поставленных задач на уровне ЦМК, зав.отделением, методического кабинета, зам. директора УР, ПР
- Формирование преподавательского состава проводится в строгом соответствии с квалификационными требованиями к лицензированию образовательной деятельности

### **6.4 Стандарт «Преподаватели и эффективность преподавания»**

- Возможность личностного роста посредством участия в жизни колледжа.
- Наличие системы информационного и технического сопровождения учебной деятельности
- Подбор и расстановка педагогических кадров в колледже осуществляется с учетом педагогической квалификации и профессионального роста. Анализ количественного и качественного состава преподавателей соответствует квалификационным требованиям, целям ОП.
- Права и обязанности преподавателей колледжа регламентированы должностными инструкциями, которые ежегодно пересматриваются и анализируются в соответствии с требованиями.
- Руководство ОП обеспечивает мониторинг деятельности педагогического коллектива, систематическую оценку компетенции педагогов, комплексную оценку качества преподавания
- Количественный и качественный состав преподавателей соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к организациям ТиПО ;
- Руководство ОП обеспечивает целенаправленные действия по развитию молодых педагогов
- Преподаватель принимает участие в непрерывном развитии педагогического мастерства;
- Распределение преподавателей по дисциплинам осуществляется в соответствии с их квалификацией по диплому и/или опытом работы на производстве, все



кадровые процедуры прозрачны;

Важным фактором является участие педагогического коллектива в жизни общества.

### **6.5 Стандарт «Обучающиеся»**

– Руководство колледжа своевременно сообщают обучающимся об изменениях в политике, процедурах ОП.

– Руководство колледжа прилагают максимальные усилия к обеспечению выпускников трудоустройством и поддержанию связи с выпускниками.

– Колледж гарантирует качество программ и выделяет ресурсы для качественного оказания образовательных услуг.

– Колледж предоставляет возможность участие студентов в управлении образовательной программы.

– Руководство с обучающимися заключают договора на оказание образовательных услуг, с указанием прав, обязанности, взаимной ответственности колледжа и обучающегося.

– Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и выпускников свидетельствуют о достаточном уровне подготовке специалистов.

– Обучающиеся достаточно информированы о содержании ОП, о критериях оценки их знаний, умений и навыков.

– В связи с востребованностью на рынке труда средних медицинских работников в регионе, выбор абитуриентами в качестве образовательного учреждения КГКП «Медицинский колледж г. Балхаш»

– Стабильные результаты успеваемости и качества знаний обучающихся;

– Удовлетворенность работодателей качеством подготовки специалистов.

– Материально-техническая база соответствует требованиям ГОСО

– Функционирование симуляционного кабинета

– Наличие доклинических кабинетов, обеспечение учебного процесса фантомным оборудованием.

– Созданы условия для реализации творческого потенциала обучающихся и преподавателей.

– Наличие системы Комитета Молодежи

– Создана здоровая и берегающая среда для сотрудников и обучающихся

– Постоянный анализ трудоустройства выпускников колледжа.

### **6.6 Стандарт «Образовательные ресурсы»**

– Наличие симуляционного центра;

– Педагогический состав, отвечающий квалификационным требованиям;

– Наличие общежития;

– Наличие практических баз.

– Колледж создает условия для развития прикладных навыков обучающихся и педагогического коллектива по изучаемым дисциплинам

– Колледж проводит оценку динамики развития материально-технических ресурсов и информационного обеспечения ОП.

– Колледж имеет необходимое количество аудиторий, оборудованных современными техническими средствами обучения, соответствующих санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям.

## **(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА**

### **6.4. «Преподаватели и эффективность преподавания»**



- Организовать обучение на курсах повышения квалификации ППС к методике применения и использования информационно-коммуникационных технологии;
- Активизировать работу по повышению научно-исследовательского потенциала ПС через индивидуальные стажировки и участие в проектах;

#### **6.5. Стандарт «Обучающиеся»**

Сформировать каталог факультативных занятий с учетом региональных потребностей по ОП «Лабораторная диагностика».

#### **6.6. Стандарт «Образовательные ресурсы»**

- Дооснастить учебную лабораторию колледжа необходимыми оборудованием и средствами измерения для практических занятий по образовательной программе.
- Обновить и дополнить книжный фонд и учебно-методическую литературу по ОП «лабораторная диагностика».
- Предусмотреть возможность увеличения пропускной способности сети интернет колледжа;
- Рассмотреть вопрос внедрения элементов дистанционного обучения на курсах повышения квалификации;

### **(IX)ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

- Совершенствовать качество подготовки выпускника с учетом требований работодателей по ОП.

Приложение 1.Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»

п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
		Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
<b>Стандарт «МИССИЯ И РУКОВОДСТВО»</b>					
	Медицинский колледж должен определить миссию, цели и ожидаемые результаты образовательной программы и довести их до сведения заинтересованных лиц.	+			
	Миссия, цели и ожидаемые результаты студентов периодически пересматриваются, чтобы отражать:				
	профессиональные стандарты технического и профессионального, послесреднего образования по медицинским и фармацевтическим специальностям;	+			
	потребности и ожидания заинтересованных лиц.	+			
	Медицинский колледж должен иметь стратегический план развития, соответствующий заявленной миссии образовательной программы и обеспечивающий достижение конечных результатов обучения.	+			
	Медицинский колледж должен гарантировать представительство от преподавателей и обучающихся в управлении образовательной программой, обеспечении их качества.	+			
	Документация и публикация должна быть точной и достоверной. Ссылки на предложения, результаты, статус аккредитации/утверждения программы, график учебного процесса, кадровую политику и политику приема, политику выставления оценок, требования к завершению программы для получения квалификации, стоимости обучения должны быть точными и достоверными.	+			
	Академическая политика Высшего медицинского колледжа согласовывается с программой подготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием. Данная политика направлена на достижение миссии, целей и ожидаемых результатов студентов и является честной, справедливой, публикуется, пересматривается для повышения качества образовательной программы.	+			
	<b>ВСЕГО</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>Стандарт «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА»</b>					
	Учебно-программная документация: модель учебного плана, типовые рабочие учебные планы и программы, индивидуальные учебные планы соответствуют целям, содержанию образовательной программы для достижения ожидаемых результатов обучения.	+			
	Высшему медицинскому колледжу следует использовать образовательную программу и методы преподавания и обучения,	+			

	основанные на современных принципах обучения, которые стимулируют, подготавливают и поддерживают студентов и обеспечивают формирование у студентов ответственности за процесс своего обучения.				
	Медицинский колледж должен дать описание содержания, объема и последовательности курсов и других элементов образовательной программы, чтобы гарантировать соблюдение принципов изучения цикла дисциплин, объединенных в модули по принципу интегрированного обучения.	+			
0	Медицинский колледж должен установить определенное количество времени на компонент специализации по профилю, куда входят дисциплины по приоритетным направлениям здравоохранения с учетом национальных и региональных потребностей.	+			
1	Медицинский колледж должен гарантировать, что обучающиеся приобретают достаточные знания и клинические и профессиональные навыки для того, чтобы принять на себя соответствующую ответственность по укреплению здоровья, профилактике заболеваний и оказания помощи пациентам.	+			
2	Договора, письменные соглашения с медицинскими организациями, являющимися клиническими базами для прохождения практики являются действующими, определяют ожидания всех участников и обеспечивают защиту студентов.	+			
3	Медицинский колледж гарантирует различные методологии оценки, которые отражают установленные базовые и профессиональные компетенции, и оценивают достижение результатов учебной деятельности обучающихся.	+			
4	Рабочие учебные планы и программы учебных дисциплин должны регулярно пересматриваться в соответствии с целями и результатами реализации образовательной программы, чтобы гарантировать целостность, строгость и актуальность.	+			
5	Медицинский колледж должен обеспечивать операционную связь между образовательной программой и последующими этапами профессиональной подготовки (бакалавриат, специализация, НПР/НМО) или практики, к которому обучающийся приступит по окончании обучения.		+		
ВСЕГО		8	1	0	
<b>Стандарт «ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ»</b>					
6	В рамках образовательной программы определяется и реализуется план оценки студентов, в котором устанавливается факт достижения выпускников программы ожидаемых результатов обучения студентов и оценивается эффективность программы.	+			
7	Опросы и прочие источники данных используются для сбора информации об уровне удовлетворения студентов, бывших студентов и работодателей и демонстрируют достижения выпускников. Собранные данные включают среди прочего процент выпускников, процент успешно прошедших экзамен на получение сертификата, а также процент трудоустройства.	+			
8	Данные о совокупных результатах студентов свидетельствуют об эффективности программы в достижении своей миссии и целей, а также ожидаемых результатов.	+			
9	Совокупные результаты преподавателей соответствуют и способствуют достижению миссии и целей образовательной программы и ожидаемых	+			

	результатов студентов.				
0	В рамках образовательной программы осуществляется понятная и открытая политика в отношении жалоб со стороны обучающихся, а также при необходимости информация, полученная из официальных жалоб, используется для содействия постоянному усовершенствованию программы.	+			
1	Система мониторинга образовательной программы включает определение степени удовлетворенности качеством обучения у студентов и работодателей.	+			
2	Медицинский колледж располагает механизмами утверждения, регулярной оценки и мониторинга образовательной программы и выпусков.	+			
ВСЕГО		7	0	0	
Стандарт «ПРЕПОДАВАТЕЛИ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРЕПОДАВАНИЯ»					
3	Медицинский колледж должен гарантировать соответствие квалификации преподавателей профилю преподаваемых дисциплин.	+			
4	Преподавательский состав, обеспечивающий реализацию программы, должен быть представлен специалистами в профильных областях знаний, охватываемых образовательной программой.	+			
5	Наставники, если имеются, должны быть квалифицированными специалистами с соответствующим опытом практической работы и должностные обязанности их должны быть четко документированы.	+			
6	Количество штатных преподавателей должно быть достаточным, чтобы гарантировать, что результаты обучения студентов и результаты программы будут достигнуты.	+			
7	Преподаватели должны принимать участие в непрерывном развитии и получать поддержку учебных и дистанционных технологий.			+	
8	Медицинский колледж должен определить и внедрить политику деятельности и развития сотрудников, которая:				
9	гарантирует, что клиническая деятельность и научные исследования используются в преподавании и обучении;		+		
0	гарантирует достаточность знания каждым сотрудником образовательной программы, которая включает знания о методах преподавания/обучения и общего содержания образовательной программы, и других дисциплин, и предметных областей с целью стимулирования сотрудничества и интеграции;	+			
1	включает обучение, развитие, поддержку и оценку деятельности преподавателей, которое вовлекает всех преподавателей, не только вновь принятых на работу, а также преподавателей, привлеченных из практического здравоохранения.	+			
2	Медицинский колледж обеспечивает мониторинг деятельности педагогического коллектива, систематическую оценку компетентности педагогов, комплексную оценку эффективности качества преподавания.	+			
3	Систематическая оценка деятельности преподавателей демонстрирует компетенции, соответствующие целям и результатам образовательной программы.	+			
ВСЕГО		8	1	1	
Стандарт «ОБУЧАЮЩИЕСЯ»					
4	Изменения в политике, процедурах и информации об образовательной программе четко, последовательно и своевременно сообщаются	+			



	обучающимся.				
5	Медицинский колледж гарантирует качество программ и выпусков на основе регулярной обратной связи со стороны работодателей, представителей производственной практики и других соответствующих организаций.	+			
6	Обучающиеся должны быть четко проинформированы о применяемой в их программе стратегии оценки, об экзаменах или других методах и критериях оценки по которым будут оцениваться их знания, навыки и отношения.	+			
7	Медицинский колледж должен:				
8	иметь систему академического консультирования своих студентов, которая включает вопросы, связанные с выбором факультативных занятий, планирования профессиональной карьеры, назначение наставников (менторов) для отдельных студентов или небольших групп студентов.			+	
9	предлагать программу поддержки студентов, направленную на социальные, финансовые и личные потребности, которая включает поддержку в связи с социальными и личными проблемами и событиями, проблемами со здоровьем и финансовыми вопросами, доступность медицинской помощи, программы иммунизации и медицинское страхование, а также услуги финансовой помощи в форме материальной помощи, стипендий.	+			
0	выделять ресурсы для поддержки студентов	+			
1	обеспечить конфиденциальность относительно консультирования и поддержки.	+			
2	Медицинский колледж должен определить и внедрить политику представительства студентов и их соответствующего участия в разработке, управлении и оценке образовательной программы, и других вопросах, имеющих отношение к студентам, которое включает студенческое самоуправление, участие представителей студентов в советах медицинского колледжа и других соответствующих органах, а также в общественной деятельности и местных проектах по здравоохранению.	+			
ВСЕГО		7	0	1	
Стандарт «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ»					
3	Медицинский колледж должен гарантировать, что ресурсы, используемые для организации процесса обучения, являются достаточными и соответствуют требованиям реализуемой образовательной программы.			+	
4	Бюджетные и материальные ресурсы находятся в достаточном количестве для обеспечения достижения программой своей миссии, целей и ожидаемых результатов. Проверка достаточности ресурсов производится на периодической основе и при необходимости осуществляется модификация ресурсов.			+	
5	Услуги академической поддержки обеспечивают качество и регулярно проверяются на соответствие образовательной программе и потребностям студентов. Существует определенная процедура регулярной проверки достаточного объема предоставляемых услуг академической поддержки по программе.		+		

6	Услуги академической поддержки, доступные по образовательной программе, обеспечивают реализацию миссии и достижение ожидаемых результатов студентов и как минимум, включают следующее:				
7	компьютерные и технологические услуги;			+	
8	библиотечные услуги;			+	
9	поддержка дистанционного образования, при необходимости;		+		
0	консультационные услуги, в том числе услуги по консультированию в вопросах карьеры в здравоохранении;	+			
1	прочие услуги поддержки обучающихся (например, литературные центры, службы поддержки лиц с ограниченными возможностями), если они имеют отношение к программе.		+		
2	Ресурсы достаточны по объему, уровню, разнообразию и количеству, чтобы поддержать ОП, программу научных исследований, а также интеллектуальное и культурное развитие студентов, преподавателей и штата сотрудников.			+	
3	Медицинский колледж располагает необходимыми ресурсами для приобретения обучающимися практических навыков и овладения профессиональными компетенциями, включая специализированные лаборатории, манекенов, тренажеров, симуляционные оборудования, а также клинические базы практического здравоохранения.	+			
4	Медицинский колледж должен гарантировать интеграцию с внутриколледжными электронными ресурсами, наличие сравнительной информации (бенчмаркинг) о достижениях реализации образовательной программы на фоне других специальностей (направлений подготовки) в Высшем медицинском колледже.		+		
ВСЕГО		2	4	5	
<b>ИТОГО</b>		<b>39</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>0</b>